

中共安徽省委教育工作委员会文件

皖教工委〔2016〕40号



中共安徽省委教育工委关于印发关于做好 安徽省高等学校“学党章党规、学系列讲话， 做合格党员”学习教育有关工作的指导意见的通知

各高校党委：

《关于做好安徽省高等学校“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育有关工作的指导意见》已经省委教育工委全委会研究通过，现印发给你们，请结合上级党委要求和本校实际，认真贯彻执行。

中共安徽省委教育工委

2016年4月27日

（此件主动公开）

关于做好安徽省高等学校 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学 习教育有关工作的指导意见

根据《中共安徽省委办公厅印发〈关于在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案〉的通知》和《中共教育部党组关于做好高等学校“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育有关工作的通知》精神，结合我省实际，现就高等学校做好“两学一做”学习教育工作提出如下意见。

一、统一思想认识，深刻领会“两学一做”学习教育的重大意义

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践；是巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措；是加强党的思想政治建设的重要部署。对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义。高校党委要把思想和行动统一到中央、省委的部署要求上来，切实增强责任感和使命感，增强搞好学习教育的自觉性。

开展“两学一做”学习教育，是今年高校党的建设工作的龙头任务，也是加强党对高校领导的有力抓手。当前，教育改革

进入深水区，教育发展进入攻坚期，全面深化教育综合改革、全面加强依法治教、加快推进教育现代化任务艰巨。适应教育改革发展新形势、新任务，对高校提升教育工作水平、找准服务经济社会发展的契合点和着力点，提出了新的更高要求。高校党委要进一步增强政治意识、大局意识、责任意识，聚焦主业、强化担当、主动作为，努力建设一支素质优良、奋发有为的党员干部队伍，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用，切实推动全面从严治党要求落实到高校党建工作的各个方面。

开展“两学一做”学习教育，是服务全省教育改革发展大局、推动高等教育科学发展的重要保证。高校党委要站在协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念的战略高度，将学习教育与全面贯彻党的教育方针结合起来，与提高教育质量结合起来，切实解决发展动力不足、创新意识不强、改革措施不力等问题，加快推进教育现代化，建设高教强省，为全面建成小康社会和经济社会各项事业发展提供人才保障和智力支持。

二、明确目标任务，确保“两学一做”学习教育取得实效

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要紧密结合高校实际，推进高校“两学一做”学习教育取得实实在在的成效。

1. 准确把握目标要求。高校开展“两学一做”学习教育，主要任务是教育引导广大党员尊崇党章、遵守党规，用习近平总

书记系列重要讲话精神统一思想行动，做合格党员。学习教育的主要目标是进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律、政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为。学习教育的基本要求是区分层次，突出正常教育，有针对性地解决问题。坚持“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，着力解决一些党员存在的理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振和道德行为不端等问题，切实把增强针对性、解决突出问题贯彻学习教育始终。要针对党员的职责任务和岗位特点，提出立足岗位发挥作用的具体要求，在全体党员中开展“亮身份、作承诺、当先锋、树形象”活动，在党员领导干部中深入开展“学讲话、强党性，转作风、提能力”活动，推动全体党员坚定地干在实处、走在前列，努力在本职岗位上创造出色业绩。

2. 聚焦学习教育内容。学习党章党规要通读熟读党章，认真学习廉洁自律准则、纪律处分条例、党员权利保障条例等党内法规；学系列讲话，要按照要求，认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》等有关书目材料。同时，结合高等教育实际，深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述。高校党委、院（系）级党组织要把毛泽东同志《党委会的工作方法》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《高等学校党委领导下校长负责制实施意见》等纳入学习教育内容。要把学党章党规、学系列讲话两者结合起来，做到融会贯通。要把

学党章党规、学系列讲话与学习中国特色社会主义理论体系结合起来，与学习党的历史结合起来，与学习先进典型结合起来，与吸取反面教训特别是发生在身边的和教育系统内部的违纪违法案件的教训结合起来，增强针对性，提高实效性。

做合格党员，就是要进一步强化全体党员干部师生的党员意识，按照党员标准规范言行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员，发挥先锋模范作用。高校党员领导干部要按照政治家、教育家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部。教师党员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人。学生党员要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。

3. 有效把握方法措施。学习教育是高校全体党员的正常思想政治教育，要立足正常化教育的特点，不搞成一次活动。要注重把握工作原则，坚持正面教育为主、用科学理论武装头脑，坚持学用结合、知行合一，坚持问题导向、注重实效，坚持领导带头、以上率下，坚持从实际出发、分类指导。要以党支部为基本单位，用好日常教育途径、教育方式，把党小组会坚持好，把支部党员会议组织好，把党课讲好，把专题组织生活会开好，在规

范和执行党员日常教育管理制度上下功夫，把全面从严要求落实到每个支部、每名党员。要抓实抓好规定动作，做好围绕专题学习讨论、创新方式讲党课、召开党支部专题组织生活会、开展民主评议党员、立足岗位作贡献，领导机关、领导干部做表率，使之环环相扣，有机推进。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度，带头参加所在党支部的学习研讨，带头谈体会，带头到所在支部讲党课，带头参加组织生活会。要把开展学习与推动高校各项工作有机结合起来，结合实际开展学习教育，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，完善基层党组织整体功能。要将学习教育中形成的好的做法以制度形式巩固下来，不断完善党内经常性教育机制，推进高校党的建设抓在日常、严在经常。

4. 推动解决突出问题。要以学习教育为契机，推动解决高校基层党建工作的重点难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任。要注意抓薄弱环节，着力推动解决党的组织生活、党员教育管理特别是基层党组织软弱涣散问题，配齐配强院（系）级党组织书记，配强教师党支部书记，确保学习教育有人抓、有人管，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来，解决好少数院（系）级党组织和基层党支部组织生活不严肃、不认真、不经常的问题。要推动解决一些民办高校党委地位缺失，政治核心作用得不到发挥，基层党建工作不规范，基层党组织不健全等突出问题。要组织集中排查党员特别是毕业生党员组织关系，摸清“口袋”党员、长期与

党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。同时，探索开展党组织关系保留在学校的毕业生党员的学习教育工作。

三、加强组织领导，切实落实“两学一做”学习教育责任

1. 加强组织领导。省委教育工委省教育厅成立“两学一做”学习教育协调小组，下设高校协调组，设在组干处，加强对党组织关系在省委教育工委的高职院校开展学习教育的组织领导，指导全省高校开展好学习教育。党组织关系在省委教育工委的高职院校学习教育开展情况要及时报告。加强对所有高校学习教育督促检查并建立日常台账，适时通报各校开展情况。通过采取举办示范培训班、轮训班等形式，对高校基层党组织书记、组织委员、组织员等党务干部开展培训，帮助高校基层党组织掌握工作方法，明确工作要求，更好地组织开展学习教育。

各高校党委要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大任务，摆上党委重要议事日程，在上级党组织领导下，结合实际对学习教育作出部署安排，抓紧制定实施方案，切实加强组织领导，保障工作力量，加强督查指导，抓好工作落实。高校党委组织部门要发挥牵头组织协调作用，学校纪委、宣传部门、党校配合做好相关工作。院（系）级党组织要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。党支部作为学习教育的基本单位，要严格落实学习教育各项要求。要对院（系）级党组织书记、党支部书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确

工作要求。

2. 突出责任落实。组织开展好“两学一做”学习教育是各级党组织的重要职责，要把学习教育作为高校党的建设的重要任务，纳入党建工作考评内容，纳入党组织书记抓党建述职评议考核，层层落实责任、强化组织保障。高校各级党组织书记要承担起主体责任，管好干部、带好班子，管好党员、带好队伍，层层示范带动，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。要强化督查指导，既为基层学习教育提供组织保障，又通过学习教育帮助基层解决重点难点问题。要注意方式方法，在抓好学习教育的过程中，注意发挥基层特别是党支部的主动性创造性，给基层留出空间和余地，鼓励结合实际采取管用有效办法，不搞“一刀切”。

3. 坚持统筹兼顾。高校学习教育要坚持两手抓、两促进，防止出现“两张皮”。要把开展“两学一做”学习教育与落实学校“十三五”规划、推动学校事业发展、提升学校科学发展水平紧密结合起来。要分类指导，根据不同类型党员特点，分别对学校领导班子、教职工党员、学生党员、离退休党员的学习教育作出合理安排。对教职工党员在坚持经常性教育的同时要充分安排好暑假期间的学习教育。对学生党员的学习教育既要严格要求，又要注重方式的针对性和灵活性，同时还要统筹好与专业学习的关系。对离退休党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

4. 加强宣传引导。充分利用校报校刊、校园网、电台、电视台开设专栏、专版，利用手机报、微信微博等，开发制作形象

直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容，各基层党组织要利用 qq 群等党员随手在握的媒体，引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重及时宣传推广“两学一做”学习教育的做法和成效，营造良好氛围。注重典型带动，结合纪念建党 95 周年，做好高校优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织评选表彰工作，选树、宣传一批叫得响、立得住、师生群众公认的优秀共产党员。

各高校开展“两学一做”学习教育情况及时报省委教育工委、省教育厅“两学一做”学习教育协调小组。

抄送：省委学习教育协调小组

中共安徽省委教育工委办公室

2016年4月27日印发
